

아보다 (일, 예배)

킹덤비즈니스 경영 스쿨 (KBOS)

한요한

여호와 하나님은 그 사람을 이끌어 에덴 동산에 두어
그것을 경작하며 지키게 하시고 (창세기 2:15)

경작하며

אָבַד

abad

지키게 하시고

שָׁמַר

shamar

창세기 2장은 아담이 범죄하기 이전이다.
일하다는 것은 노동(고역)이 아니라 하나님이 주신 '사명'이다.

아바드 (Abad) : 대리 통치 (Proxy Rule)



아보다: 종, 노예, 일꾼, 예배하는 자

샤마르 (Shamar) : 지켜 행하다!



본래 의미: 돌레에 가시로 울타리를 치다

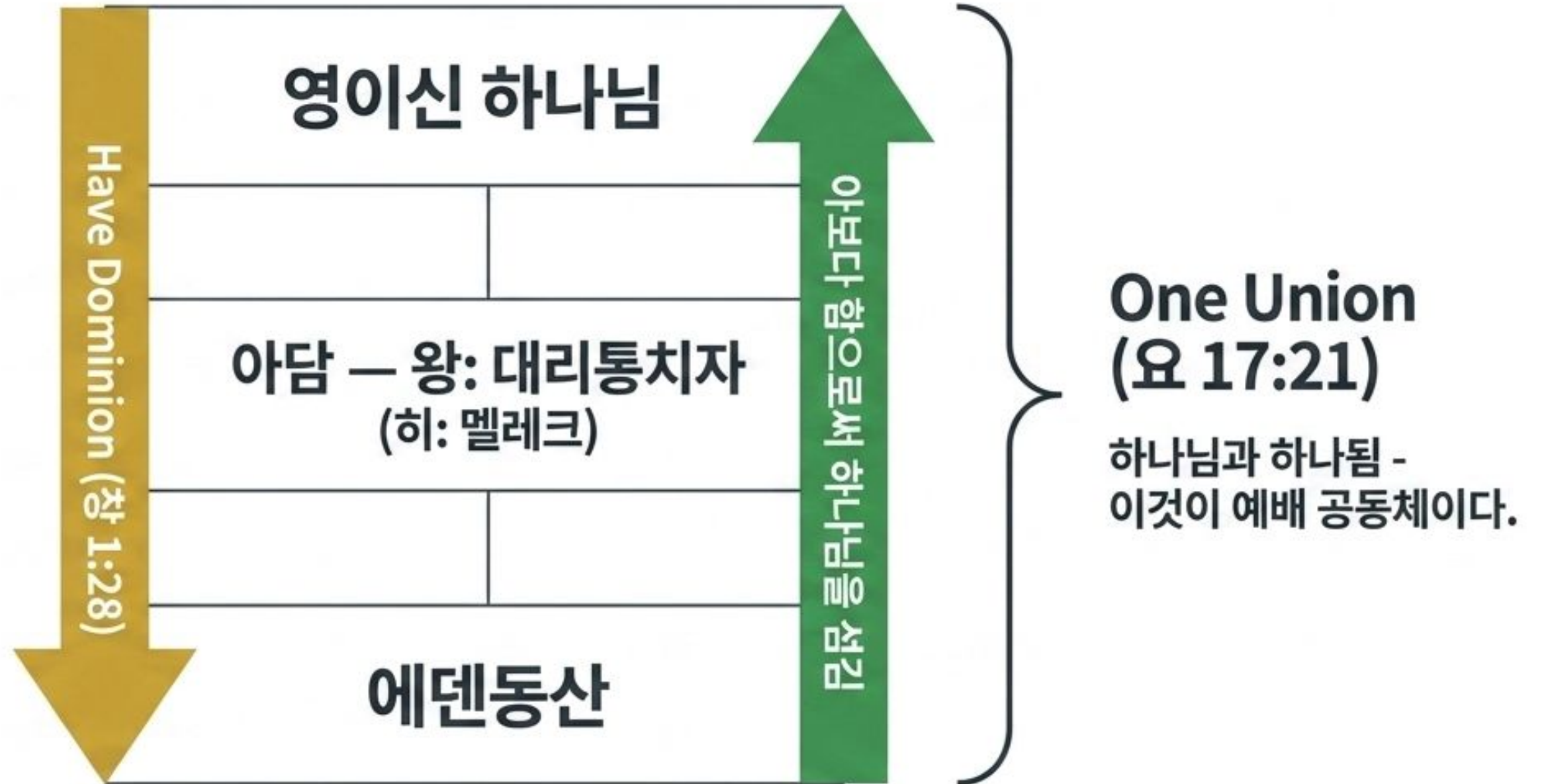
보호하다, 관찰하다, 조심하다

망보다 (파수꾼)

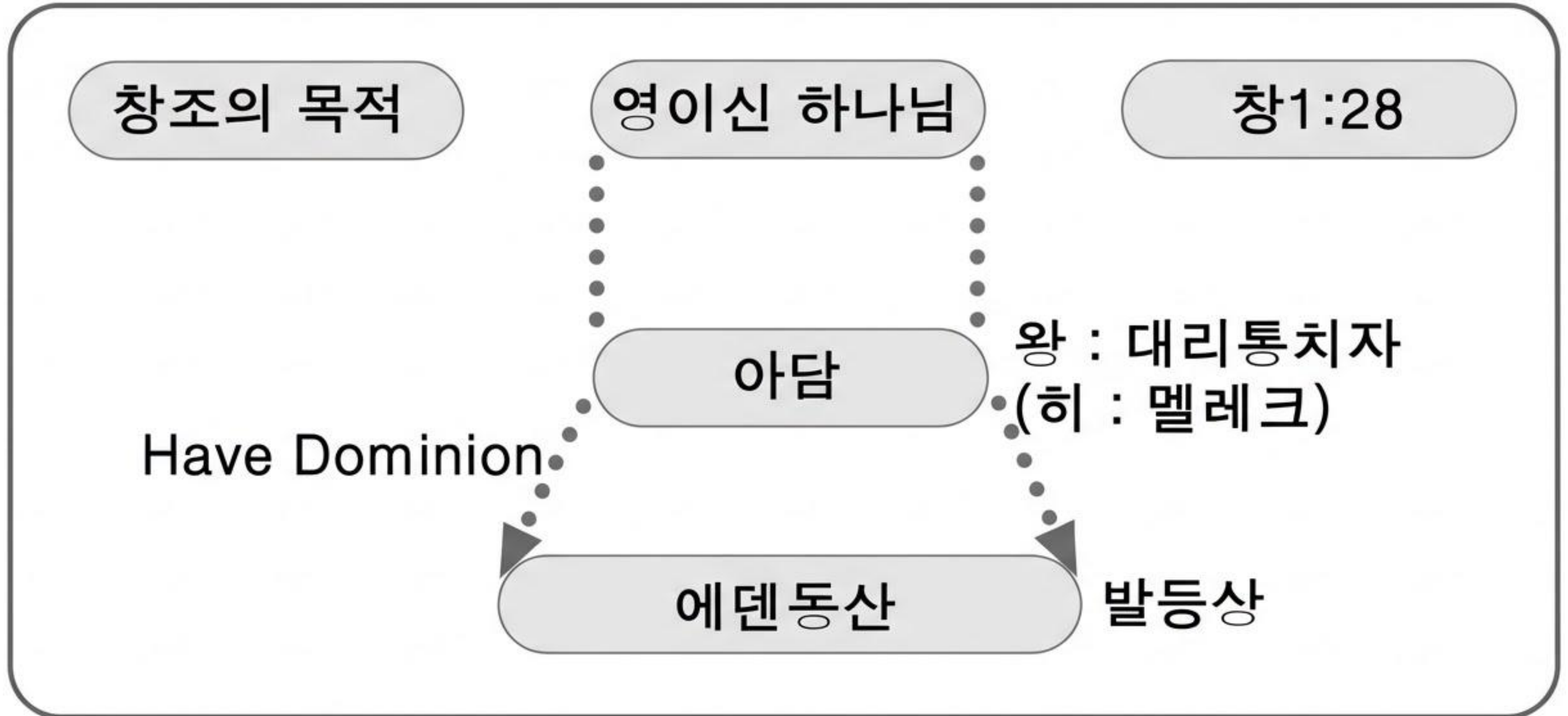
이빨 (씹다/묵상) + 말씀 (진리/사역) + 사람

너희가 내 규례와 계명을 준행하면 (렘 26:3) — 지켜 행하는 능동적 순종

창조의 목적 (The Purpose of Creation)



One Union (요 17:21)



요한복음 17:21 KRV

[21] 아버지께서 내 안에, 내가 아버지 안에
있는것 같이 저희도 다 하나가 되어 우리 안에
있게 하사 세상으로 아버지께서 나를 보내신
것을 믿게 하옵소서



잘못된 프레임

일하는 것보다
사역하는 것이 더 귀하다?

성직주의를 주의하라



성경적 진리

왕 같은 제사장

성경의 가르침은 열심히 땀을 흘리면서 일하고
그 대가로 돈을 버는 것을 귀하게 여긴다.

누구든지 일하기 싫어하거든 먹지도 말게 하라 (데살로니가후서 3:7-10)

성경이 말하는 왕

다스리는 특혜만 있는 것이 아니라 그 나라에 대한 책임이 있다!

מֶלֶךְ

멤 + 라메드 + 카프
말씀이 막대기로 때려서 나를 가르킨다

**성경이 말하는 왕은 말씀에 순종한 ‘나’이다! (Lordship).
아담은 지구의 왕이었지만 하나님의 세운 대리 즉, 청지기적인 왕이다!**

하나님의 주권과 풍성함

**“가난은 하나님이
원하시는 것이 아니다!
우리 하나님은
풍족하신 하나님이시다.”**

태초의 첫 계명이
‘풍족함을 다스려라’
(Holy Rich) 이다.

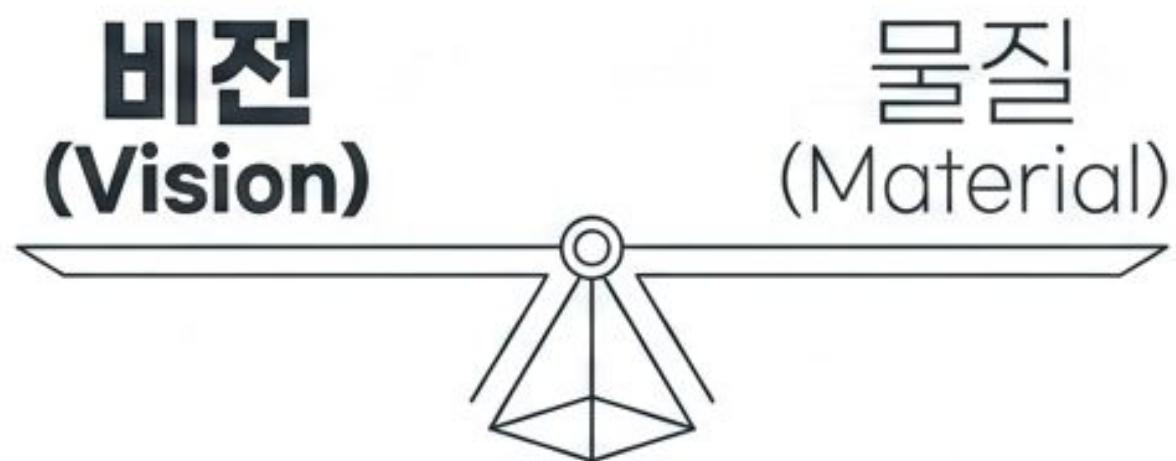
하나님의 일을 할 때 많은 부분은
풍요로움 가운데서 하는 것이 옳다.
일터를 정복했던 요셉, 다니엘, 느헤미야,
에스더를 보라.

왜 가난한가? 거짓된 믿음의 파괴

가난의 영 (The Spirit of Poverty)	킹덤 마인드 (Kingdom Mindset)
- 가난한 것을 자랑스러워 함 (잘못된 기록 사상)	- 하나님이 복주어 번창게 함을 믿음
- 노력하지 않고 얻으려는 거지 근성	- 그 부가 하나님 나라를 확장하는데 쓰임 받을 것이라는 확신
- 배후에는 적그리스도의 영 / 공산주의	- 신앙생활의 밸런스 유지
- 사탄의 거짓된 속삭임	

믿음이 없이는 하나님을 기쁘시게 하지 못하나니 (히브리서 11:6)

물질의 부보다 비전이 먼저다



1

먼저 물질의 부를
구하지 말라!



2

그 물질이 어디에 쓰일 것에
대한 비전이 있어야 한다.



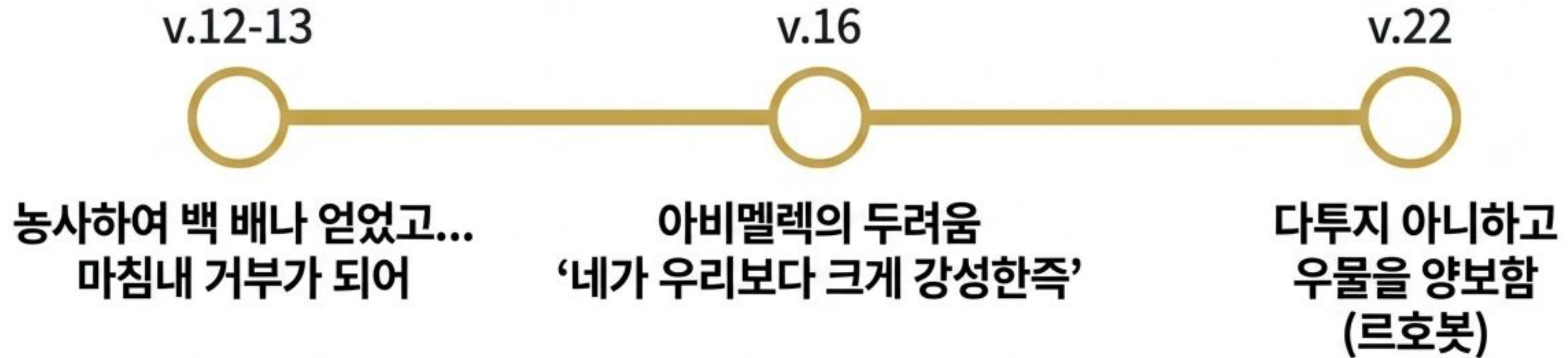
3

모든 은사와 축복에는
목적 이 있다.

목적 없이 넘쳐 나는 물질은 오히려 저주가 될 수 있다.

오직 필요한 양식으로 나를 먹이시옵소서 (잠언 30:8)

거부의 축복과 르호봇



중동지방에서 생명과 같은 우물을 그냥 양보했다는 것은 무엇을 뜻하는가?
이삭은 풍족한 사람이다. 자신이 풍족하지 못한 사람은 베풀기가 어렵다.

기도의 프로세스: 영에서 육으로



마태복음 7:7

기도를 넘어 행함으로

구하는 것은 기도하는 것이다. 기도는 영적인 행동이다.

그 다음부터는 행동을 취해야 한다.

찾아라!

그리고 두드리라!

행함의 중요함: 복음은 사는 것이다

로마서 2:13

율법을 행하는 자라야 의롭다 하심을 얻으리니

마태복음 7:21

내 아버지의 뜻대로 행하는 자라야 들어가리라

요한복음 14:21

나의 계명을 가지고 지키는 자라야 나를 사랑하는 자니

**복음도 말로만 하는 것이 아니라
행하는 것이다. 즉, 복음대로 사는 것이다!**

심-기 인간-기

SBS HD

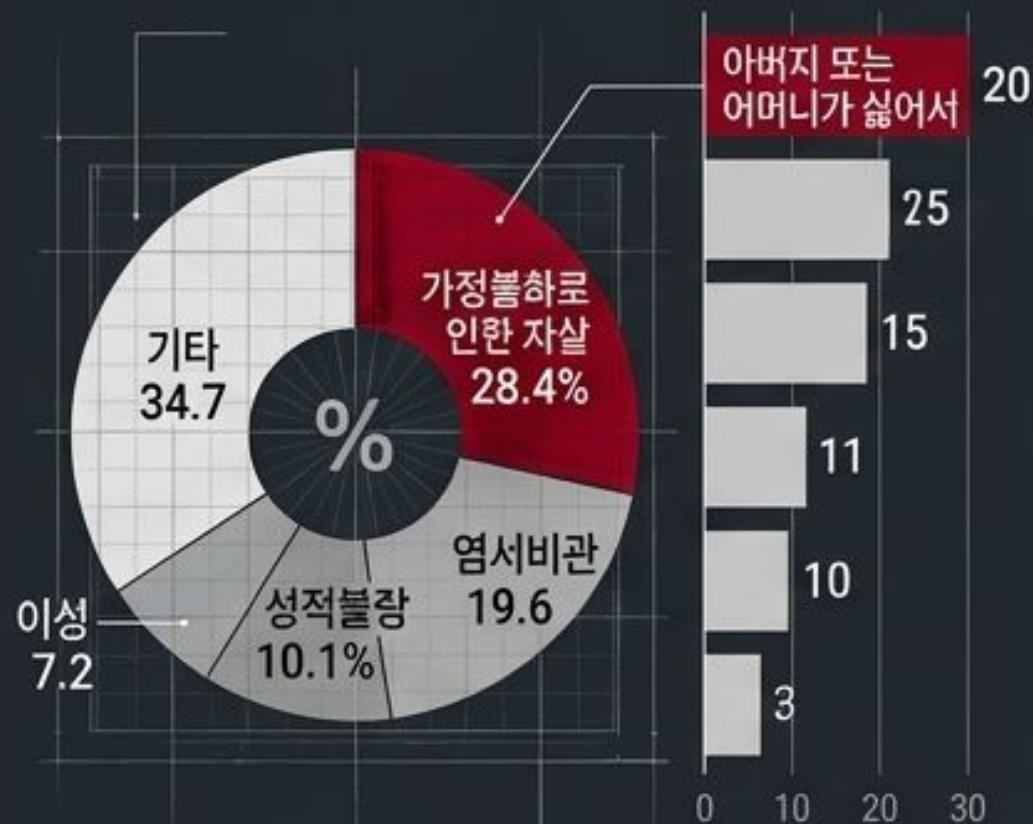


붕괴되는 다음 세대, 무너진 3중 보호망

An Ongoing Spiritual War - Threat Assessment Dashboard

지표 1: 가정의 붕괴

- 청소년 자살 동기 1위: 가정불화 (28.4%)
- 가출 동기 1위: 부모와의 갈등 (20%)



지표 2: 보호망의 상실

- 신체·정서·성학대 및 방임에 무방비 노출
- 전자발찌 및 유착으로 뚝려버린 무력한 사회 시스템



- 전자발찌 및 유착으로 뚝려버린 무력한 사회 시스템



지표 3: 가치관의 혼란

- 세속적 성가치관의 공교육 주입
- 청소년 요구 성교육 1위~4위: 연애, 성관계, 임신·출산, 피임 (생명의 가치 상실)



어둠의 합법화, 제도화되는 질서의 붕괴

서울 학생인권조례 주요 내용

구분	주요 내용	특이사항
등상에 차별금지	학생을 임신 또는 출산, 성적 지향 등을 이유로 차별하지 않을 권리를 가진다	10월 제정 광주 학생인권조례에선 '임신 또는 출산' 항목은 권리에 강기도시 포함
체벌 전면 금지	학생은 체벌, 이혼 등 모든 물리적 및 언어 폭력으로부터 자유로울 권리를 가진다	강기도시엔 '학교에서 체벌은 금지된다'고 직접적으로 명시, 서울은 간접체벌 허용한 교교부 지침을 강안해 포괄적 표현
두발·복장 자유화	학생은 복장·두발 등 개성을 실현할 권리를 가진다. 단 복장은 학교 규칙으로 제한할 수 있다	지보단체 원안에는 두발·복장 모두 자유화, 그러나 교목은 실제 착용 짐은 않은 현실감 안해 학교에 재당첨 부여
휴대전화 허용	휴대전화를 비롯한 진지하기 사용을 금지해선 안 된다. 단 수업시간을 위해 시간과 장소는 학교 규칙으로 규제할 수 있다	사용 규제 위한 학교 규하는 학생이 직접 개개정에 참여한 경우에 한함
종교 자유	학생은 종교의 자유를 가진다	학교 주치 종교행사에 불참 가능, 특정 종교 과목 수강 거부해도 됨
집회 허용	학생은 집회의 자유를 가진다. 다만 학내 집회는 학교 규정으로 제한할 수 있다	경기·광주선 예전 내용 '지보단체 원안'에 '학생은 학교 인위에서 강제·정치활동에 참여할 권리를 갖는다'에서 '강제활동' 삭제

제5조 (차별금지):
교실 내 권위와 도덕적 기준의 해체
(선생님, 저 임신했거든요. 큰소리치면 안 돼요)

제16조 (종교의 자유):
기독교 사학의 건학 이념 훼손
및 영적 진리의 원천 차단

제17조 (집회의 자유):
학습권 침해 및 좌편향 이념적 선동의 장으로 변질

서울 학생인권조례는 민주주의 미래다!

배후의 조종자, 질서를 파괴하는 이세벨의 영

An Ongoing Spiritual War - Threat Analysis: The Spirit of Jezebel

성경적 기원

“시돈 사람의 왕 **엣바알**의 딸 **이세벨**을 아내로 삼고 가서 **바알**을 섬겨 예배하고...” (열왕기상 16:31)

“이세벨이 **여호와의 선지자들**을 **죽일 때에...**” (열왕기상 18:13)

1. 거짓 선지자 (False Prophet)

진리를 왜곡하고 거짓된 이념(성적 타락, 인권 만능주의)을 교육 현장에 주입

2. 조종하는 자 (Manipulator)

사회 시스템과 사람들을 교묘하게 통제하여 법과 제도를 장악

3. 질서를 무너뜨리는 자 (Destroyer of Order)

가정의 부모 권위와 학교의 교사 권위를 해체시켜 사회를 급속도로 어둠에 빠뜨림

교육의 산을 점령한 교만의 뿌리, 아모리 족속

아모리 (Amorite)의 어원:
자랑하다, 불룩 내밀다,
산을 오르는 자, 교만하게 행동하다



영적 본질:
철저한 인본주의(Humanism)적 교만

이는 세상에 있는 모든 것이 육신의 정욕과 안목의 정욕과 이생의 자랑이니
다 아버지께로부터 온 것이 아니요 세상으로부터 온 것이라 (요한일서 2:16)

결론: 교육의 산을 탈환하기 위해 반드시 뽑아내야 할 영적 뿌리는 바로 '하나님 없이도 온전할 수 있다'는 인간의 교만입니다.

아모리 군대를 지탱하는 4가지 거짓 이데올로기

인본주의 (Humanism)

인간의 가치와 이성을
최우선시하며, 초자연적
계시와 신앙을 전면 부정.

이성주의 (Rationalism)

인간 이성만을 참된 지식의
근거로 인정. 헬라의
군주와 직결된 배후 세력.

자유주의 (Liberalism)

도덕적 기준을 낮추고
결혼의 가치를 훼손하며,
타락한 욕망을 허용하는
가짜 신을 창조.

무신론 (Atheism)

인본주의의 쌍둥이.
하나님의 존재 자체를
부정하여 모든 심판과
도덕적 책임감을 소멸시킴.

거짓의 아버지, 바알세불의 기만 전술

바알세불의 정체: '파리들의 주' = '거짓말의 주'
전술의 핵심: 모든 효과적인 거짓말은 반드시 '어느 정도의 진실'을 포함한다.

[진실의 포장]
학생의 인권 보호 및 존엄성



[거짓의 혼합]
동성애 허용 및 절대적 방임

[치명적 결과]
도덕적 질서 붕괴와 교육의 영적 타락

거짓은 진리의 탈을 쓰고 가장 합법적인 방법으로 공교육에 침투합니다.


진리 대결: 세상의 기만과 하나님의 절대 기준

바알세불의 거짓말 (세속 교육)

- 하나님은 존재하지 않는다.
- 신은 인간의 역사와 삶에 무관심하다.
- 도덕적 기준은 시대에 따라 상대적이다.
- 욕망대로 살아도 아무런 대가나 심판이 없다.

파괴할 수 없는 하나님의 진리

- 하나님은 살아계신다.
- 인간의 일과 역사에 적극적으로 개입하신다.
- 도덕적 행동에 대한 분명하고 타협 없는 절대 기준이 있다.
- 진리에 순종하지 않으면 반드시 그분의 엄위한 심판을 대면하게 된다.



교만한 자(아모리)를 향한 심판
용광로 불 같은 날이 이르리니... 그 뿌리와
가지를 남기지 아니할 것이로되 (말라기 4:1)

경외하는 자를 향한 회복
공의로운 해가 떠올라서 치료하는 광선을
비추리니 (말라기 4:2)

최종 목표: 단절된 세대 간의 영적 질서 회복

아버지의 마음을 자녀에게로 돌이키게 하고 자녀들의
마음을 그들의 아버지에게로 돌이키게 하리라

심판의 목적, 세상이 참된 의(Righteousness)를 배우다

교육의 참된 목적

하나님을 경외함이
지혜의 시작이며,
이 경외함 없이 시작되는
어떤 지혜나 지식도
존재할 수 없습니다.

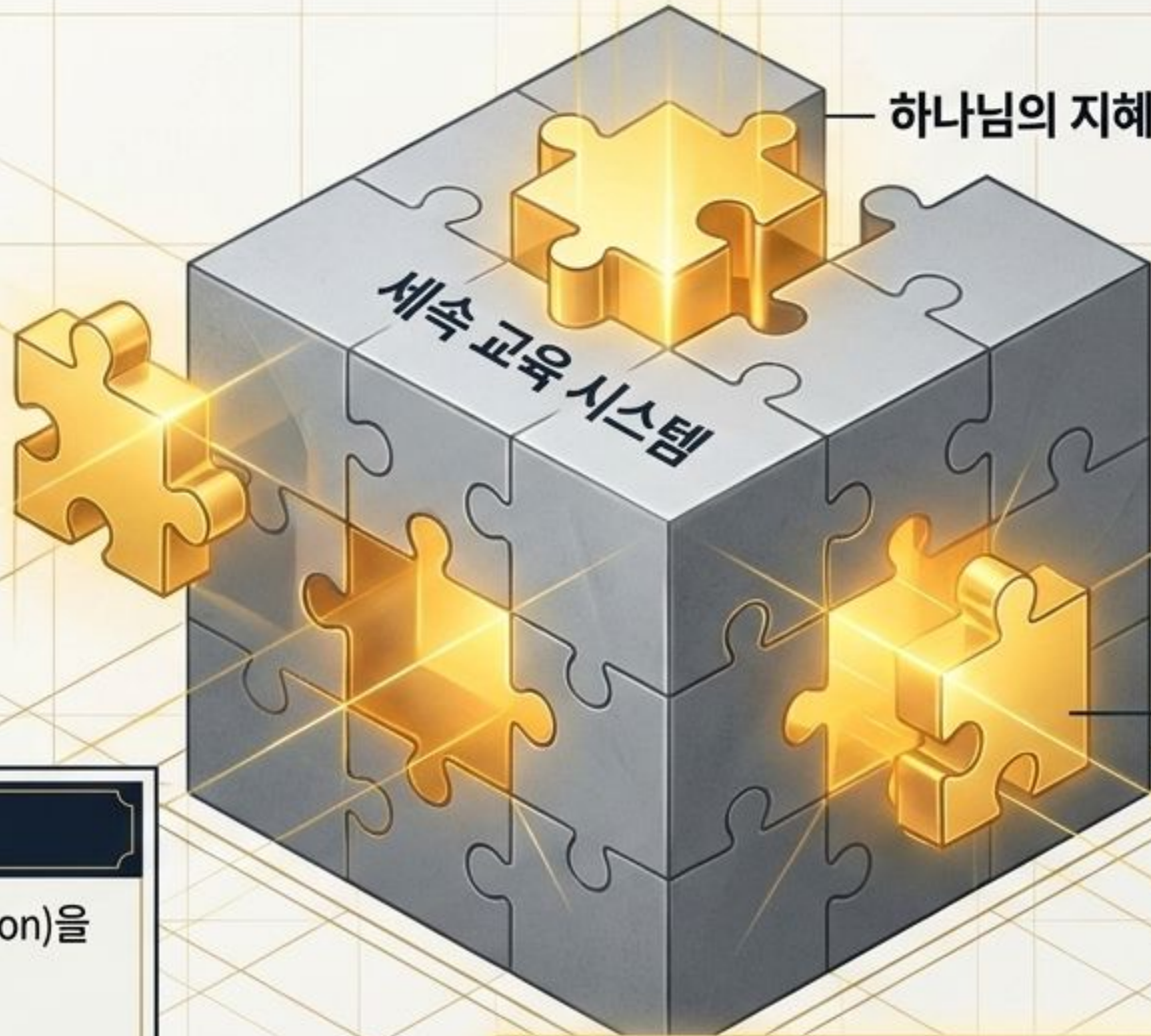
주께서 땅에서
심판하시는 때에
세계의 거민이
의를 배움이니이다
(이사야 26:9)

심판을 통한 설득

심판은 단순한 형벌이
아니라, 거짓말에
속은 도시와 나라에
혁명적 변화를 가져오기
위한 하나님의 영적
쓰나미입니다.

영적 전위대, 성령으로 무장된 교사들의 파송

성령으로 무장된 교사



각 산(Mountain)에 따른 역할

- 정부 및 미디어의 산: 사도와 복음 전도자의 역할
- 교육의 산: 적의 거짓을 파괴할 '가르치는 은사(Gift of Teaching)'가 절대적

진정한 교사의 자격

- 단순한 세속적 자격증(Certification)을 넘어선 자.
- 세상의 지식 전달자가 아닌, 성령에 의해 권능이 주어진 자(Spirit-Empowered).

행동 촉구: 훌륭한 영적 교사들을 안전한 교회 안에만 머물게 하지 말고, 무너진 공교육의 최전선으로 파송해야 합니다.

교육의 산 탈환을 위한 3단계 마스터플랜



2단계: 침투 (Infiltrate)

무장된 전위대를 교회 밖의
공교육 및 사교육 체계 전반에
전략적으로 배치

1단계: 무장 (Equip)

하나님을 경외함과 성령의
강력한 은사로 무장된
기독교 교사 양성

3단계: 재건 (Overhaul)

인본주의에 뿌리내린 현행 '인증
체계'와 '교과 커리큘럼' 자체를
성경적 가치로 전면 재설계

거짓된 인본주의의 진을 파하고 교육의 산을 하나님께로!
엘리아 혁명은 이미 시작되었습니다.

